

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ШОВДА» П.ДОЛИНСКИЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
«МБДОУ Детский сад «Шовда» п.Долинский
Грозненского муниципального района»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Шовда»
п. Долинский Грозненского
муниципального района»
А.И.Успаева
2024г.



**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
В МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский
Грозненского муниципального района»**

п. Долинский
2024 г.

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта: 366019 ЧР, Грозненский муниципальный район, п. Долинский ул.им.А-Х.А. Кадырова 8а.

Телефон: 8(963) 708-45-81

Электронная почта: [mdou – dolinsk@mail.ru](mailto:mdou_dolinsk@mail.ru)

Наименование предоставляемых услуг: дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Сведения об объекте: отдельно стоящее здание в два этажа, 1152 кв.м.; наличие прилегающего земельного участка; 10554 кв. м.

Полное наименование учреждения – (согласно уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Шовда» п. Долинский Грозненского муниципального района».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад «Шовда» п. Долинский Грозненского муниципального района».

Адрес места нахождения учреждения: 366019 ЧР, Грозненский муниципальный район, п. Долинский ул.им.А-Х.А. Кадырова 8а.

Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности: муниципальная.

Административно – территориальная подведомственность: муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: МУ «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района» 364049, ЧР, г. Грозный, ул. Л.Я Яшина, дом 7 А.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: дошкольное образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): от 150 до 200 человек.

Форма оказания услуг: на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста): дети от 1,5 – 7 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Есть
2.	Сменные кресла-коляски	Есть
3.	Адаптированные лифты	Нет
4.	Поручни	Есть
5.	Пандусы	Есть
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7.	Раздвижные двери	Нет
8.	Доступные входные группы	Есть
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Есть
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Есть
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства передвижения
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Есть
	Дублирование необходимой для инвалидов по	Нет

13.	слуху звуковой информации зрительной информацией	
14.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Есть
15.	Иные	Нет

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Есть
2.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Запланировано инструктирование всего персонала в I полугодии каждого учебного года
3.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Нет
4.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	Нет

	сурдопереводчика, тифлопереводчика	
5.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
6.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Чеченской Республики.	Нет
7.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
8.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
9.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
10.	Иные	Нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
----------	---	-------

1.	<p>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.</p> <p>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</p>	В течение учебного года (по мере финансирования)
2.	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</p> <p>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, их соответствующими символами</p>	В течение учебного года (в пределах финансирования)
3.	<p>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.</p>	Запланировано (в рамках капитального ремонта)